

Huvudmannaplan för utbildning på introduktionsprogram 2026/2027

Dokumentets namn:

Huvudmannaplan för utbildning på
introduktionsprogram 2026/2027

Typ av dokument:

Strategiskt dokument

Beslutad av:

Gymnasie- och vuxenutbildnings-
nämnden

Framtagen av:

Gymnasie- och
vuxenutbildningsförvaltningen

Ansvarig chef:

Förvaltningsdirektör

Reviderad av:

Kvalitets- och utvecklingsavdelningen

Ansvarig för uppföljning/revidering:

Kvalitets- och utvecklingsavdelningen

Diarienummer:

GYVF-2025-3600

Datum för beslut:

2025-10-24

Organisation/område:

Gymnasieskola

Reviderad:

2025-10-06

Följs upp:

Årligen

Huvudmannaplan 2026/2027

Alla elever når målen för sin utbildning

I Sverige finns fyra introduktionsprogram: programinriktat val, individuellt alternativ, yrkesintroduktion och språkintröduktion.¹ Programmen har olika syften, behörighetskrav och innehåll.

Introduktionsprogrammen riktar sig främst till ungdomar som ännu inte uppnått behörighet till ett nationellt gymnasieprogram. Programmen syftar till att förbereda elever för nationella program, annat introduktionsprogram, annan utbildning eller för etablering på arbetsmarknaden.

Introduktionsprogrammen har ingen nationellt fastställd programstruktur eller examensmål. Informationen i gymnasieförordningen om vad utbildningarna ska och får innehålla är kortfattad och översiktlig. Hemkommunen ansvarar för att alla behöriga ungdomar erbjuds programinriktat val, yrkesintroduktion, individuellt alternativ och språkintröduktion. Detta sker dels genom utbildningar som kommunen anordnar eller genom samverkansavtal med andra huvudmän.²

Utbildningen på ett introduktionsprogram ska följa en plan för utbildningen som beslutas av huvudmannen.³ Huvudmannen har således ansvaret, och därmed stora möjligheter, att utforma utbildningarna utifrån lokala förutsättningar och elevernas behov.

Huvudmannens plan för utbildningar

I Plan för utbildningar på introduktionsprogram fastställer gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden (hädanefter nämnden) utbildningarnas syfte, huvudsakliga innehåll och längd.⁴ Nämnden beslutar om riktlinjer för plan för utbildning. Det ska enligt nämndens riktlinjer i plan för utbildning, utöver vad skollagen föreskriver, tydligt framgå:

- vilka studievägar som erbjuds kopplat till respektive introduktionsprogram.
- möjliga utgångar mot vidare studier eller yrken för respektive studieväg.

¹ SFS 2010:800. Skollag. Stockholm: Utbildningsdepartementet. 17 kap. 2 §

² SFS 2010:800. Skollag. Stockholm: Utbildningsdepartementet. 17 kap. 16 §

³ SFS 2010:800. Skollag. Stockholm: Utbildningsdepartementet. 17 kap. 7 §

⁴ SFS 2010:800. Skollag. Stockholm: Utbildningsdepartementet. 17 kap. 7 §

- vilka grundskoleämnen och gymnasieämnen⁵ som erbjuds inom respektive studieväg.

Utbildningsplanen utgör ett underlag för uppföljning, analys och förbättring av Malmö stads kommunala introduktionsprogram.

Varje introduktionsprogram ska utformas med olika inriktningar, så kallade studievägar. För att alla elever ska nå målet med sin utbildning, arbetar Malmö stad systematiskt med att utveckla ett brett och ändamålsenligt utbud för att alla eleverna på bästa sätt ska förberedas för vidare utbildning och arbete. Det görs en årlig översyn av planen för att kunna erbjuda ett utbildningsutbud som är relevant, både utifrån elevernas och arbetsmarknadens behov. Översynen bygger på analys av:

- kvalitetsrapport,
- målgrupp,
- arbetsmarknad och branschkontakter,
- sökmönster och antagning samt
- möjliga övergångar mellan utbildningar och från utbildning till arbetsmarknad.

I augusti fastställer nämnden preliminärt vilka program och studievägar som ska erbjudas på vilken skola. Om det finns för få sökande till en studieväg kan det leda till att den inte startar.

Malmö stad ger varje år ut broschyren GUIDE till gymnasieskolans introduktionsprogram i Malmö. GUIDEN vänder sig till kommande elever och innehåller information om alla introduktionsprogram på kommunala och fristående skolor i Malmö.

Individuell studieplan

Utbildningen på introduktionsprogrammen ska utformas utifrån elevens behov och förutsättningar mot utbildningens mål. Den individuella studieplanen har tillsammans med huvudmannens plan för utbildning en viktig funktion för planering och uppföljning av utbildning på introduktionsprogram eftersom

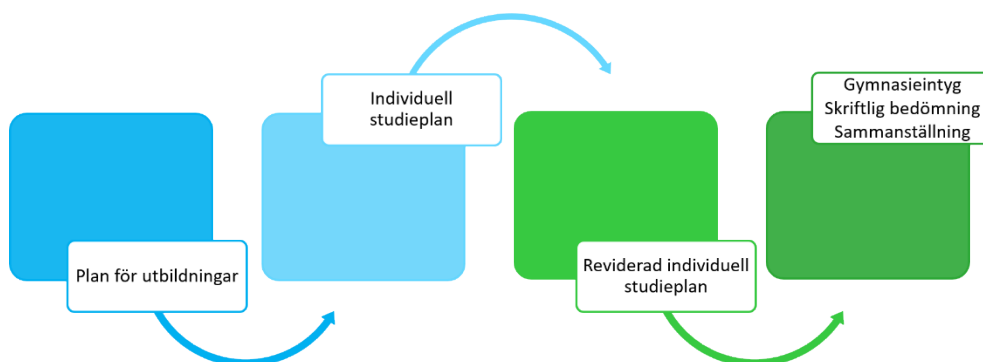
⁵ Den 1 juli 2025 införs ämnesbetyg på gymnasiet. Det innebär bland annat att elev läser ämnen uppdelade i nivåer i stället för kurser. Elever som börjat sin utbildning tidigare läser enligt ämnesplaner i Gy11 och får kursbetyg.

dessa program, till skillnad från nationella program, saknar nationellt fastställda programstrukturer och examensmål.⁶

Med utgångspunkt i huvudmannens plan för utbildning ansvarar rektor för att det upprättas en individuell studieplan för varje elev.⁷ Eleven ska vara delaktig i processen. Planen ska följa eleven genom hela utbildningen. Den ska innehålla:

- utbildningens mål och längd,
- grundskoleämnen, gymnasieämnen, annan yrkesinriktad utbildning, praktik samt andra insatser som är gynnsamma för elevens kunskapsutveckling och som är avsedda att ingå i utbildningen,
- när det är aktuellt, det yrkesområde som utbildningen är inriktad mot⁸ och
- om eleven läser ett nationellt eller lokalt fastställt yrkespaket.⁹

Lärare och rektorer planerar såväl elevens utbildning som undervisningen utifrån den individuella studieplanen, för att ge eleven stöd och stimulans för att lyckas i sitt lärande och sin utveckling. Varje skola har rutiner för att tillsammans med eleven följa upp målen i den individuella studieplanen.



Figur: Uppföljning av elevens kunskapsutveckling innan godkända betyg (efter Skolverket, 2020)

Eleverna har rätt till en garanterad undervisningstid på 23 timmar i veckan. En undervisningstid på mer än 23 timmar kan erbjudas elever som kan tillgodogöra sig det om det behövs för att uppfylla utbildningens mål.

⁶ [Introduktionsprogram - Skolverket](#)

⁷ SFS 2010:800. Skollag. Stockholm: Utbildningsdepartementet. 17 kap.7 §

⁸ SFS 2010:2039. Gymnasieförordningen. Utbildningsdepartementet. 1 kap. 7 §

⁹ <https://www.skolverket.se/undervisning/gymnasieskolan/laroplan-program-och-amnen-i-gymnasieskolan/nationella-yrkespaket-for-introduktionsprogram>

Utbildningens omfattning får minskas för en elev som begär det och om huvudmannen för utbildningen bedömer att det finns särskilda skäl.¹⁰

Övergång mellan skolor

Huvudman och skolor har utarbetat rutiner för överlämning av uppgifter vid övergångar mellan skolor, för att alla elever ska få en bra start på sin nya utbildning. Rutinen gäller både för övergångar mellan grundskolor och gymnasieskolor samt mellan gymnasieskolor. Rutinerna bygger på skollagens krav om överlämnande av information¹¹ och finns på Komin.¹²

Avbrott och samarbete med KAA-UngMalmö

Om en elev, folkbokförd i Malmö kommun, avbryter studier inom gymnasieskolan ska skolan följa rutinen ”Avbrott från studier – gymnasieskolan”, som finns på Komin. Syftet med avbrottsrutinen är att ge KAA-UngMalmö¹³ goda förutsättningar att snabbt etablera kontakt med ungdomen och erbjuda relevanta åtgärder.¹⁴

Gymnasieintyg eller sammanställning

När en elev på ett introduktionsprogram har nått målen för utbildningen, enligt sin individuella studieplan, utfärdas ett gymnasieintyg som visar vilken utbildning eleven har genomgått. Intyget ska innehålla uppgifter om:

- utbildningens mål,
- samtliga betyg som eleven har fått,
- andra insatser som har ingått i den individuella studieplanen,
- det yrkesområde som utbildningen har inriktats mot (när det är aktuellt)¹⁵
- en bilaga som intygar att eleven genomfört ett av Skolverket eller av huvudman fastställda yrkespaket (när det är aktuellt).

¹⁰ SFS 2010:800. Skollag. Stockholm: Utbildningsdepartementet. 17 kap. 6 §

¹¹ SFS 2010:800. Skollag. Stockholm: Utbildningsdepartementet. 3 kap. 12j §

¹² [Övergångar inom och mellan skolor och skolformer | Komin](#)

¹³ Genom det kommunala aktivitetsansvaret (KAA) är kommunerna skyldiga att hålla sig informerade om och erbjuda individuella åtgärder till ungdomar under 20 år som inte studerar i gymnasieskolan eller genomför någon motsvarande utbildning. [Kommunernas aktivitetsansvar för ungdomar \(KAA\) - Skolverket](#)

¹⁴ SFS 2010:800. Skollag. Stockholm: Utbildningsdepartementet. 29 kap. 9 §

¹⁵ SFS 2010:2039. Gymnasieförordningen. Utbildningsdepartementet. 8 kap. 21 §

En elev som avbryter sin utbildning på ett introduktionsprogram eller inte når målen för utbildningen enligt sin individuella studieplan, ska få en sammanställning av vilka delar av utbildningen eleven har fullföljt utifrån vad som fastställdes i elevens individuella studieplan.¹⁶

I tabell 1 presenteras introduktionsprogram och inriktningar på Malmö stads kommunala gymnasieskolor. Nämnden använder Skolverkets studievägs-koder för att underlätta övergångar inom och mellan skolformer genom att synliggöra vilka utbildningar/studievägar som huvudmannen erbjuder. Studievägs-koderna tydliggör utbildningarnas inriktningar. Den sista bokstaven i studievägs-koden definierar utgångar enligt följande:

- inriktning mot ett nationellt program (G).
- inriktning mot annan utbildning (U).
- inriktning mot yrkesintroduktionen (Y)
- förberedelse för arbetslivet (J).
- lärlingsliknande upplägg (L).

Studievägs-koderna används för att vägleda mot tydliga utgångar från introduktionsprogrammen, vilket underlättar elevens möjlighet att göra underbyggda val. De används även för att följa elevernas väg genom studierna och för att synliggöra byten av studievägar.

Tabell 1. Utbud av program, inriktning och utgång

Skola	Introduktions-program ¹⁷	Inriktning mot nationellt program	Utgång
Agnesfrids gymnasium	IMV	El- och energiprogrammet	G
Agnesfrids gymnasium	IMV	Fordon- och transportprogrammet	G
Agnesfrids gymnasium	IMY	Allmän yrkesorientering	G
Agnesfrids gymnasium	IMY	El- och energiprogrammet	G
Agnesfrids gymnasium	IMY	Fordon- och transportprogrammet	G, J
Agnesfrids gymnasium	IMS	Grund, utan profil	G, U
Agnesfrids gymnasium	IMS	Fordon- och transportprogrammet	G
Bellevue gymnasium	IMA	Utan programinriktning	G, J, U, Y
Malmö Borgarskola	IMV	Hotell- och turismprogrammet	G
Malmö Borgarskola	IMY	Hotell- och turismprogrammet	J

¹⁶ SFS 2010:2039. Gymnasieförordningen. Utbildningsdepartementet. 8 kap. 22 §

¹⁷ IMV - Programinriktat val. IMY – Yrkesintroduktion. IMA - Individuellt alternativ. IMS - Språkintröduktion (grund - grundläggande nivå, profil). IMA-F – förstärkt inriktning för elever som är i behov av ett fjärde år.

Skola	Introduktions-program ¹⁷	Inriktning mot nationellt program	Utgång
Malmö Citadellsgymnasium	IMV	Ekonomiprogrammet	G
Malmö Citadellsgymnasium	IMV	Försäljnings- och serviceprogrammet	G
Malmö Citadellsgymnasium	IMV	Naturvetenskapsprogrammet	G
Malmö Citadellsgymnasium	IMA	Utan programinriktning	G, Y
Malmö Citadellsgymnasium	IMY	Försäljnings- och serviceprogrammet	G, J
Malmö Idrottsgymnasium	IMV	Försäljnings- och serviceprogrammet	G
Malmö latinskola	IMV	Estetiska programmet	G
Malmö latinskola	IMV	Humanistiska programmet	G
Malmö latinskola	IMA	Utan programinriktning	G
Malmö latinskola	IMA-F	Estetiska programmet, 4 år	U
Malmö Magistratsgymnasium	IMA	Utan programinriktning	G, U
Malmö Magistratsgymnasium	IMY	Event och logistik	J
Malmö Neptunigymnasium	IMV	Naturvetenskapsprogrammet	G
Malmö Neptunigymnasium	IMV	Samhällsvetenskapsprogrammet	G
Malmö Neptunigymnasium	IMV	Vård- och omsorgsprogrammet	G, L
Malmö Neptunigymnasium	IMA-F	Samhällsvetenskapsprogrammet, 4 år	U
Malmö Neptunigymnasium	IMY	Vård- och omsorgsprogrammet	J
Malmö Neptunigymnasium	IMS	Grund, utan profil	G, U
Malmö Neptunigymnasium	IMS	Naturvetenskapsprogrammet	G
Malmö Neptunigymnasium	IMS	Samhällsvetenskapsprogrammet	G
Malmö Neptunigymnasium	IMS	Vård- och omsorgsprogrammet	G
Malmö Restaurangskola	IMV	Restaurang- och livsmedelsprogrammet	G, L
Malmö Restaurangskola	IMA	Utan programinriktning	U
Malmö Restaurangskola	IMA	Restaurang- och livsmedelsprogrammet	J
Malmö Restaurangskola	IMA-F	Restaurang- och livsmedelsprogrammet, 4 år	U
Malmö Restaurangskola	IMY	Restaurang- och livsmedelsprogrammet	G, J
Pauliskolan	IMV	Barn- och fritidsprogrammet	G
Pauliskolan	IMV	El- och energiprogrammet	G
Pauliskolan	IMV	Naturvetenskapsprogrammet	G
Pauliskolan	IMV	Samhällsvetenskapsprogrammet	G
Pauliskolan	IMV	Teknikprogrammet	G
Pauliskolan	IMA-F	El-och energiprogrammet, 4 år	U
Pauliskolan	IMA-F	Teknikprogrammet, 4 år	U
Pauliskolan	IMY	Barn- och fritidsprogrammet	G, J, U
Pauliskolan	IMS	Barn- och fritidsprogrammet	G, U
Pauliskolan	IMS	Naturvetenskapsprogrammet	G

Skola	Introduktions-program ¹⁷	Inriktning mot nationellt program	Utgång
Pauliskolan	IMS	Teknikprogrammet	G
Universitetsholmens gymnasium	IMV	El- och energiprogrammet	G
Universitetsholmens gymnasium	IMV	VVS- och fastighetsprogrammet	G
Universitetsholmens gymnasium	IMV	Barn- och fritidsprogrammet, lärling	G
Universitetsholmens gymnasium	IMV	Bygg- och anläggningsprogrammet, lärling	G
Universitetsholmens gymnasium	IMV	Finsnickeriutbildningen, lärling	G
Universitetsholmens gymnasium	IMV	Floristutbildningen, lärling	G
Universitetsholmens gymnasium	IMV	Frisör- och stylistprogrammet, lärling	G
Universitetsholmens gymnasium	IMV	Försäljnings- och serviceprogrammet, lärling	G
Universitetsholmens gymnasium	IMV	Hotell- och turismprogrammet, lärling	G
Universitetsholmens gymnasium	IMV	Industriprogrammet, lärling	G
Universitetsholmens gymnasium	IMV	Naturbruksprogrammet, lärling	G
Universitetsholmens gymnasium	IMV	VVS- och fastighetsprogrammet, lärling	G
Universitetsholmens gymnasium	IMY	VVS- och fastighetsprogrammet	G, J
Universitetsholmens gymnasium	IMS	Grund, utan profil	G, U

Utöver utbudet i tabellen finns det möjlighet att vid behov ta emot elever på individuellt alternativ och språkinträdning på samtliga Malmö stads gymnasieskolor.

Principer för urval

Ålder

Gymnasieskolans introduktionsprogram är öppna för ungdomar som avslutat sin grundskoleutbildning eller motsvarande och för nyanlända ungdomar¹⁸ som påbörjar sin gymnasieutbildning under tiden till och med det första kalenderhalvåret det år då de fyller 20 år.¹⁹ Asylsökande ungdomar får inte påbörja gymnasieutbildning efter att de fyllt 18 år.

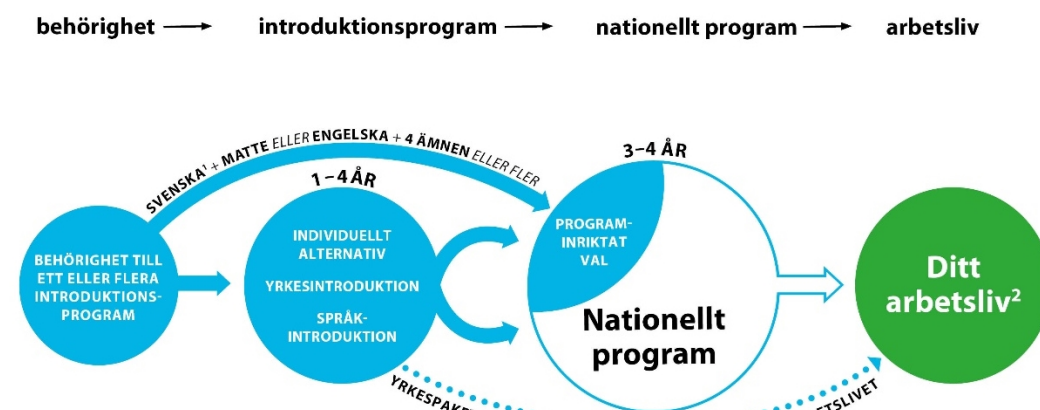
Behörighet

Vilket program en elev är behörig till beror på i vilka grundskoleämnen eleven fått godkända betyg när eleven påbörjar introduktionsprogrammet.

¹⁸ SFS 2010:800. Skollag. Stockholm: Utbildningsdepartementet. 17 kap. 12 §

¹⁹ SFS 2010:800. Skollag. Stockholm: Utbildningsdepartementet. 15 kap. 5 § och 17 kap. 12 §

Behörighetsgränserna för introduktionsprogrammen avgörs både av vad eleven minst ska ha uppnått och vad den ännu inte får ha uppnått.



Under presentationen av respektive introduktionsprogram beskrivs behörigheten till programmet.

Hemkommunen ansvarar för att elever från anpassad grundskola erbjuds individuellt alternativ och yrkesintroduktion om de önskar sådan utbildning. Hemkommunen behöver dock inte erbjuda sådan utbildning om det med hänsyn till elevens bästa finns synnerliga skäl att inte göra det.²⁰

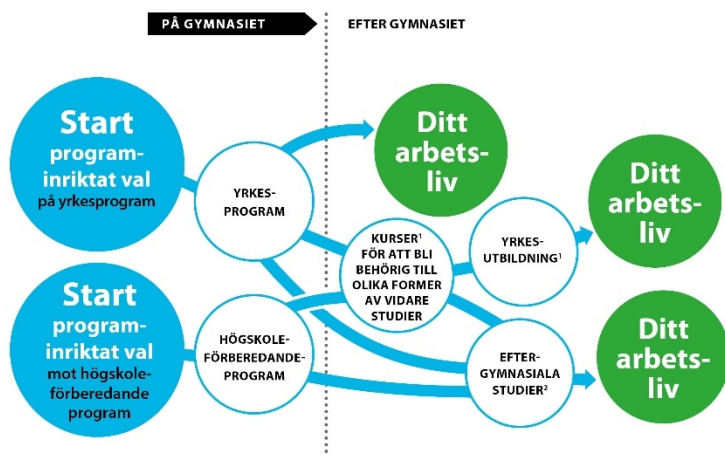
Plan för antagning

Gymnasieantagningen har upprättat en Plan för antagning. I den finns information om urval i samband med att en studieväg har fler sökande än antalet platser, fri kvot, sökande vid senare tidpunkt, rutiner för ansökan, beslut om behörighet, skolplacering och annat som har med antagningsprocessen att göra.

²⁰ SFS 2010:800. Skollag. Stockholm: Utbildningsdepartementet. 17 kap. 16 §

Programinriktat val, IMV

Figuren visar elevens väg från programinriktat val till arbetsliv. Programinriktat val kan läsas mot yrkesprogram eller mot högskoleförberedande program. Pilarna visar att eleven kan gå direkt till arbete, läsa behörighetskurser för vidare studier eller eftergymnasiala kurser.



Behörighet

Programinriktat val riktar sig till ungdomar som inte har alla de godkända betyg som krävs för behörighet till ett nationellt program, men från grundskolan har godkända betyg i svenska eller svenska som andraspråk och

- i engelska eller matematik samt i minst fyra andra ämnen, eller
- i engelska och matematik samt i minst tre andra ämnen.

Syfte

Programinriktat val syftar till att elever ska få en utbildning som är inriktad mot ett nationellt program och ska så snart som möjligt kunna antas till det nationella programmet. Det nationella program som utbildningen är inriktad mot kan vara ett yrkesprogram eller ett högskoleförberedande program.

Utbildningens inriktning

Utbildningen på programinriktat val ska vara inriktad mot ett nationellt program. Huvudmannen erbjuder flera inriktningar mot samtliga nationella program såväl yrkesprogram som högskoleförberedande program.

Malmös kommunala skolor erbjuder en stor mängd program inom ramen för IMV. Antalet platser varierar beroende på söktrycket till respektive nationellt

program på de olika skolorna. Antagning till programinriktat val får göras först när alla behöriga sökande till det nationella programmet har fått en plats.

Programmen anges i tabell 2.

Struktur och upplägg

Elever som går programinriktat val och blir behöriga till det program som eleven enligt den individuella studieplanen har som mål att bli behörig till antas så snart som möjligt till det nationella programmet.²¹ Det betraktas som en fortsättning på en redan påbörjad utbildning, vilket innebär att eleven skrivs över till det nationella programmet.

I de flesta fall följer programinriktat val det nationella programmets timplan och strävar mot dess examensmål. Utöver programmets ämnen får eleven undervisning i de grundskoleämnena eleven behöver för att uppnå behörighet till det nationella programmet. Utbildningen planeras i elevens individuella studieplan.

Innehåll

De grundskoleämnena som behövs för att kunna antas till ett nationellt program schemaläggs och organiseras på ett sådant sätt att eleven senast vid läsårets slut blir behörig till ett nationellt program.

Utbildningens längd

Utgångspunkten är att det ska vara möjligt för eleven att med hjälp av stöd bli behörig till ett nationellt program inom ett år.

Eleven antas till det nationella programmet när eleven uppnår gymnasiebehörighet. En betydande andel av eleverna som börjar på programinriktat val förväntas bli behöriga och antas till det nationella programmet och få en gymnasie- eller yrkesexamen inom tre år. Ett upplägg på fyra år är också möjligt för de elever som behöver det.

Uppföljning av elevens utbildning

Eleven förväntas bli godkänd i de grundskoleämnena som behövs för att kunna antas till det nationella programmet under det första läsåret.

Mentor följer kontinuerligt elevens skolsituation och signalerar eventuella behov utifrån elevens individuella studieplan. Om eleven inför andra läsåret

²¹ SFS 2010:800. Skollag. Stockholm: Utbildningsdepartementet. 17 kap. 3 §

riskerar att inte klara kunskapskraven i de grundskoleämnena som behövs för att bli behörig till det nationella programmet genomförs ett samtal med elev och vårdnadshavare. Samtalet syftar till att kartlägga orsaker och komma fram till vilka åtgärder som behövs för att uppnå behörighet eller om elevens individuella studieplan behöver ändras.

Plats för utbildningen

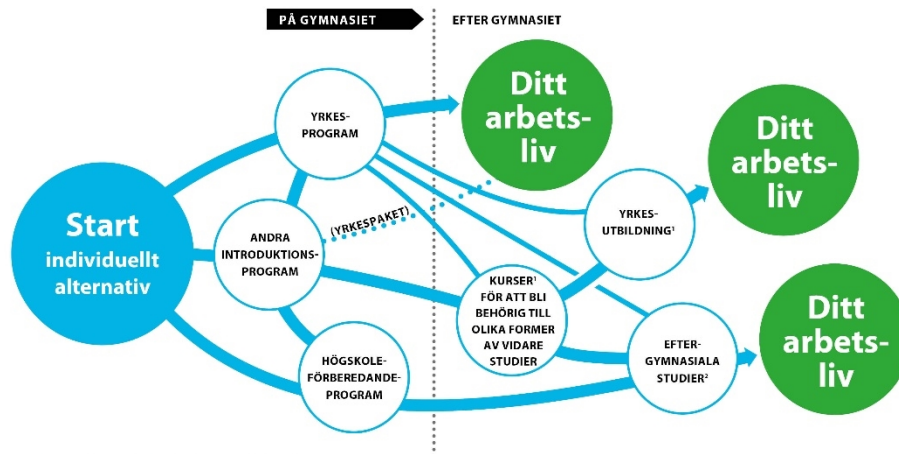
Utbildningen erbjuds på **Agnesfrids gymnasium, Malmö Borgarskola, Malmö Citadellsgymnasium, Malmö Idrottsgymnasium, Malmö latinskola, Malmö Neptunigymnasium, Malmö Restaurangskola, Pauliskolan och Universitetsholmens gymnasium**. I tabell 2 anges studievägar och inriktningar på respektive skola.

Tabell 2: Skolor och inriktning mot nationellt program, IMV

Skola	Inriktning mot nationellt program
Agnesfrids gymnasium	El- och energiprogrammet: Elteknik
Agnesfrids gymnasium	Fordons- och transportprogrammet
Malmö Borgarskola	Hotell- och turismprogrammet
Malmö Citadellsgymnasium	Ekonomiprogrammet
Malmö Citadellsgymnasium	Försäljnings- och serviceprogrammet
Malmö Citadellsgymnasium	Teknikprogrammet
Malmö Idrottsgymnasium	Försäljnings- och serviceprogrammet
Malmö latinskola	Estetiska programmet
Malmö latinskola	Humanistiska programmet
Malmö Neptunigymnasium	Naturvetenskapsprogrammet
Malmö Neptunigymnasium	Samhällsvetenskapsprogrammet
Malmö Neptunigymnasium	Vård- och omsorgsprogrammet
Malmö Neptunigymnasium	Vård- och omsorgsprogrammet (lärlingsliknande)
Malmö Restaurangskola	Restaurang- och livsmedelsprogrammet
Malmö Restaurangskola	Restaurang- och livsmedelsprogrammet (lärlingsliknande)
Pauliskolan	Barn- och fritidsprogrammet
Pauliskolan	El- och energiprogrammet: Datorteknik
Pauliskolan	Naturvetenskapsprogrammet
Pauliskolan	Samhällsvetenskapsprogrammet
Pauliskolan	Teknikprogrammet
Universitetsholmens gymnasium	El- och energiprogrammet: Elteknik
Universitetsholmens gymnasium	VVS- och fastighetsprogrammet
Universitetsholmens gymnasium	Barn- och fritidsprogrammet (lärlingsliknande)

Skola	Inriktning mot nationellt program
Universitetsholmens gymnasium	Bygg och anläggning (lärlingsliknande)
Universitetsholmens gymnasium	Finsnickeriutbildningen (lärlingsliknande)
Universitetsholmens gymnasium	Floristutbildningen (lärlingsliknande)
Universitetsholmens gymnasium	Frisör- och stylistprogrammet (lärlingsliknande)
Universitetsholmens gymnasium	Försäljnings- och serviceprogrammet (lärlingsliknande)
Universitetsholmens gymnasium	Hotell- och turismprogrammet (lärlingsliknande)
Universitetsholmens gymnasium	Industri (lärlingsliknande)
Universitetsholmens gymnasium	Naturbruk (lärlingsliknande) djurvård, hästhållning
Universitetsholmens gymnasium	VVS- och fastighetsprogrammet (lärlingsliknande)

Individuellt alternativ, IMA



Behörighet

Individuellt alternativ utformas för enskild elev och vänder sig i första hand till ungdomar som inte är behöriga till ett yrkesprogram och vill ha en mer allmänt inriktad utbildning som förbereder dem för annan utbildning.

Målgrupp

IMA vänder sig till elever, oftast från grundskolan, med låga meritpoäng. Elevens målsättning, behov och förutsättningar ligger till grund för på vilken skola eleven placeras samt för hur övergången och mottagandet organiseras. Mottagande av nya elever kan påbörjas redan under vårterminen.

Syfte

Syftet med individuellt alternativ är att eleverna ska gå vidare till yrkesintroduktion, annan fortsatt utbildning eller till arbetsmarknaden.

Struktur och upplägg

Bellevue gymnasium, Malmö Citadellsgymnasium, Malmö latinskola, Malmö Magistratsgymnasium samt Malmö Restaurangskola tar emot elever på IMA. Utbildningens upplägg och mål planeras och utformas för att ge den individuella eleven bästa möjlighet att lyckas med sina studier.

Utbildningarna anpassas efter elevens individuella behov och kunskapsnivå. Utbildningen öppnar upp mot olika utgångar och individanpassas så att varje elev når målen i sin individuella studieplan. Utvalda skolor strukturerar

lärmiljöer som är anpassade efter en specifik elevgrupps förutsättningar och behov. Elevgruppens mål knyts till skolans lärmiljö.

På samtliga skolor har eleven under hela sin utbildningstid en mentor. Mentorn kallar eleven och dennes vårdnadshavare till utvecklingssamtal.

Utbildningens innehåll

Individuellt alternativ präglas av en hög grad av individualisering och utformas utifrån den enskilde elevens förutsättningar och behov. Utbildningen får innehålla grundskoleämnena där eleven saknar godkända betyg samt hela eller delar av gymnasieskolans ämnen. Det kan också ingå andra för eleven gynnsamma insatser.

Innehållet i den enskilde elevens utbildning styrs av elevens mål med sin utbildning och dennes förutsättningar. Eleven erbjuds följande grundskoleämnena på samtliga skolor: engelska, matematik, modersmål, samhällskunskap, svenska samt svenska som andra språk. Utöver det erbjuder skolorna eleven att läsa fler grundskoleämnena och gymnasieämnena. Innehållet i utbildningarna presenteras i tabell 3 a-e.

Längd

Elevens mål med utbildningen och uppföljning av elevens utveckling mot dessa avgör hur lång tid eleven behöver för att kunna komma vidare i sin utbildning.

Uppföljning av elevens utbildning

I elevens individuella studieplan planeras utbildningens utformning och längd. Mentor följer kontinuerligt elevens skolsituation och signalerar eventuella behov utifrån elevens individuella studieplan. Vid det individuella utvecklingssamtalet följs elevens utbildning upp. Stor uppmärksamhet riktas vid varje samtal på elevens mål med sin utbildning. Beroende på hur tydligt elevens mål är, kan det då bli aktuellt att eleven går över till ett annat introduktionsprogram: programinriktat val eller yrkesintroduktion.

Plats för utbildningen

Utbildningen förläggs till följande gymnasieskolor: **Bellevue gymnasium, Malmö Citadellsgymnasium, Malmö latinskola, Malmö Magistratsgymnasium och Malmö Restaurangskola.**

Tabell 3: Innehåll samt övriga insatser, IMA**3a: Bellevue Gymnasium**

Grundskoleämnen	Gymnasieämnen	Gynnsamma insatser
Bild	Engelska, nivå 1	Arbetslivsorientering
Engelska	Geografi, nivå 1	Externa aktörer
Geografi	Historia, nivå 1	Friskvård
Historia	Idrott och hälsa, nivå 1	Förstärkt stöd av elevhälsan
Idrott och hälsa	Matematik, nivå 1	Förstärkt studie- och yrkesvägledning
Matematik	Modersmål	Kunskapshöjande insatser
Musik	Religion, nivå 1	Praktik
Religion	Samhällskunskap, nivå 1	Studiehandledning på modersmål
Samhällskunskap	Svenska, nivå 1	
Slöjd	Svenska som andraspråk, nivå 1	
Svenska		
Svenska som andraspråk		
Teknik		

3b: Malmö Citadellsgymnasium

Grundskoleämnen	Gymnasieämnen	Gynnsamma insatser
Bild	Engelska, nivå 1	Arbetslivsorientering
Biologi	Estetiska ämnen, nivå 1	Externa aktörer
Engelska	Idrott och hälsa, nivå 1	Friskvård
Fysik	Matematik, nivå 1	Förstärkt stöd av elevhälsan
Geografi	Svenska, nivå 1	Förstärkt studie- och yrkesvägledning
Historia	Svenska som andraspråk, nivå 1	Kunskapshöjande insatser
Idrott och hälsa		Praktik
Kemi		Studiehandledning på modersmål
Matematik		
Religion		
Samhällskunskap		
Svenska		
Svenska som andraspråk		
Teknik		

3c: Malmö latinskola

Grundskoleämnen	Gymnasieämnen	Gynnsamma insatser
Bild	Engelska, nivå 1	Arbetslivsorientering
Biologi	Estetisk kommunikation, nivå 1	Externa aktörer
Engelska	Matematik, nivå 1	Friskvård
Estetisk verksamhet	Svenska, nivå 1	Förstärkt stöd av elevhälsan
Fysik	Svenska som andraspråk, nivå 1	Förstärkt studie- och yrkesvägledning
Historia		Kunskapshöjande insatser
Idrott och hälsa		Praktik
Kemi		Studiehandledning på modersmål
Matematik		
Religion		

Grundskoleämnen	Gymnasieämnen	Gynnsamma insatser
Samhällskunskap Svenska Svenska som andraspråk		

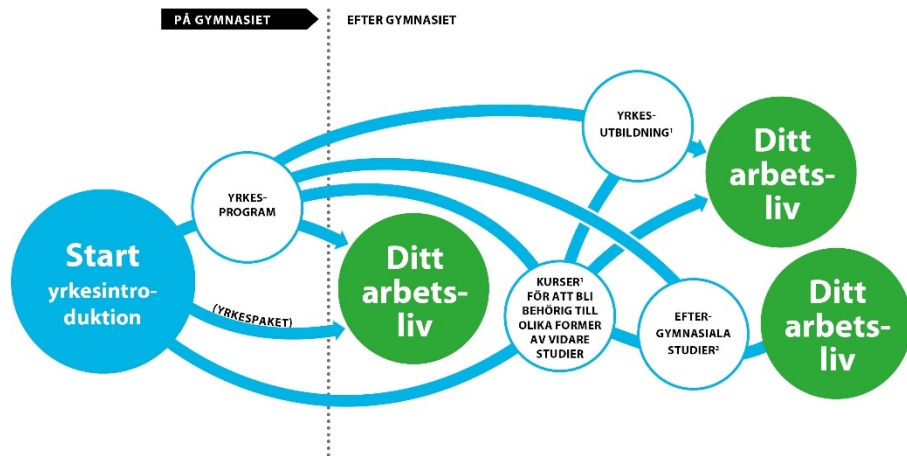
3d: Malmö Magistratsgymnasium

Grundskoleämnen	Gymnasieämnen	Gynnsamma insatser
Engelska Geografi Historia Matematik Religion Samhällskunskap Svenska Svenska som andraspråk	Engelska, nivå 1 Historia, nivå 1 Matematik, nivå 1 Modersmål Religion, nivå 1 Samhällskunskap, nivå 1 Svenska, nivå 1 Svenska som andraspråk, nivå 1	Arbetslivsorientering Externa aktörer Friskvård Förstärkt stöd av elevhälsan Förstärkt studie- och yrkesvägledning Kunskapshöjande insatser Praktik Studiehandledning på modersmål

3e: Malmö Restaurangskola

Grundskoleämnen	Gymnasieämnen	Gynnsamma insatser
Bild Biologi Engelska Fysik Hem- och konsumentkunskap Historia Idrott och hälsa Kemi Matematik Religion Samhällskunskap Svenska Svenska som andraspråk	Brödbaserade caféluncher, nivå 1 Engelska, nivå 1 Estetisk kommunikation, nivå 1 Färskvaror och delikatesser, nivå 1 Försäljning och kundservice, nivå 1 Idrott och hälsa, nivå 1 Livsmedels- och näringskunskap, nivå 1 Matematik, nivå 1a Matlagning, nivå 1 Matlagning, nivå 2 Måltids och branschkunskap, nivå 1 Måltids och branschkunskap, nivå 2 Samhällskunskap, nivå 1 Servering, nivå 1 Service och bemötande, nivå 1 Svenska, nivå 1 Svenska som andraspråk, nivå 1	Arbetslivsorientering Externa aktörer Friskvård Förstärkt stöd av elevhälsan Förstärkt studie- och yrkesvägledning Kunskapshöjande insatser Praktik Studiehandledning på modersmål

Yrkesintroduktion, IMY



Behörighet

Yrkesintroduktion står öppen för ungdomar som inte har de godkända betyg som krävs för behörighet till ett yrkesprogram. Om det finns synnerliga skäl, får ungdomar som uppfyller behörighetskraven för ett yrkesprogram tas emot på yrkesintroduktion. Elever som tillhör målgruppen för den anpassade gymnasieskolan kan erbjudas yrkesintroduktion.

Syfte

Syftet med yrkesintroduktion är att eleverna ska få en yrkesinriktad utbildning som underlättar för dem att etablera sig på arbetsmarknaden eller som leder till studier på ett yrkesprogram.

Målet med yrkesintroduktionen är ökad övergång till arbetsmarknaden genom en målinriktad yrkesutbildning med fokus på yrkespaket.

Arbetslivets behov

Yrkesintroduktionen är kopplad till program med lokala programråd. Där redovisas det lokala arbetslivets kompetensförsörjningsbehov, vilket utgör ett viktigt underlag för hur skolan utformar programmet. Det redovisade kompetensbehovet är ett viktigt underlag vid skolans utvecklingssamtal med eleven då den individuella studieplanen fastställs.

Struktur och upplägg

Yrkesintroduktion utformas för grupper av elever. I början på utbildningen har eleven tillsammans med vårdnadshavare ett planeringssamtal. Då fastställs

elevens individuella studieplan. Den beskriver bland annat elevens mål med sin utbildning.

Utbildningarna anpassas efter elevernas förkunskaper från grundskolan och har en tydlig inriktning mot arbetsmarknaden. Utbildningarna utformas så att eleverna ges förutsättningar att klara gymnasiepoäng/yrkesämnen/ett yrkespaket.

Utbildningens innehåll och längd

Eleven kan läsa ämnen från grundskolan som den inte är behörig i och gymnasieämnen. I tabellerna a-j anges vilka grundskoleämnen som erbjuds på respektive skola. Andra insatser som är gynnsamma för elevens kunskapsutveckling får ingå i utbildningen. Utbildningen ska innehålla arbetsplatsförlagt lärande (APL) eller praktik. Hela utbildningen får skol-förläggas om huvudmannen bedömer att detta uppenbart gynnar eleven. Beslut om att skolförlägga yrkesintroduktionen är delegerat till biträdande rektor.

Utbildningen innehåller hela eller delar av de programgemensamma ämnen som ingår i gymnasieskolans nationella yrkesprogram. Det finns vidare nationellt utformade yrkespaket som syftar till att ge elever på yrkesintroduktion en av branscherna erkänd yrkesutbildning. Det finns även möjlighet att utforma lokala yrkespaket.

På **Agnesfrids gymnasium** kan elever läsa yrkesintroduktion med allmän yrkesorientering. Utbildningen är främst utformad för ungdomar som är nyfikna på yrkesprogram och vill få möjlighet att prova på olika yrken innan val av yrkesinriktning. Eleven läser de grundskoleämnen hen behöver för att bli behörig att studera vidare. Det finns även möjlighet att läsa ämnen på gymnasienivå.

Agnesfrids gymnasium har yrkesintroduktion med profil mot el- och energiprogrammet samt fordons- och transportprogrammet. Utbildningarna har en ettårig eller treårig planering. Den ettåriga planeringen syftar till behörighet på IMV eller nationellt program. Den treåriga planeringen syftar till anställningsbarhet eller yrkesexamen. Eleven har arbetsplatsförlagt lärande.

Malmö Borgarskola har yrkesintroduktion mot hotell och reception. Utbildningen har en tvåårig planering och syftar till anställningsbarhet inom hotell och reception. Eleven läser ett nationellt yrkespaket mot hotell och reception. Eleven har arbetsplatsförlagt lärande.

Malmö Citadellsgymnasium har yrkesintroduktion mot försäljnings- och serviceprogrammet. Utbildningen har en tvåårig planering som syftar till anställningsbarhet mot försäljning och service. Eleven kan även bli behörig till ett yrkesprogram. Eleven läser nationellt yrkespaket mot försäljning och service. Eleven har arbetsplatsförlagt lärande.

Malmö Magistratsgymnasium har yrkesintroduktion mot event och logistik. Utbildningen har en tvåårig planering och syftar till anställningsbarhet. Eleven läser ett lokalt yrkespaket. Eleven har arbetsplatsförlagt lärande.

Malmö Neptunigymnasium har yrkesintroduktion mot vård- och omsorgsprogrammet. Utbildningen har en treårig planering och syftar till anställningsbarhet inom vård- och omsorg. Eleven läser ett nationellt yrkespaket mot vårdbiträde och undersköterska. Eleven har arbetsplatsförlagt lärande.

Malmö Restaurangskola har yrkesintroduktion mot restaurang och livsmedelsprogrammet. Utbildningen har en treårig planering och syftar till anställningsbarhet inom restaurangbranschen. Eleven kan även bli behörig till ett yrkesprogram. Eleven kan läsa ett nationellt yrkespaket mot bagare och konditor, kock samt servering med ett treårigt upplägg. Eleven har arbetsplatsförlagt lärande.

Pauliskolan har yrkesintroduktion mot barn- och fritidsprogrammet. Utbildningen har en ettårig till treårig planering och syftar till anställningsbarhet. Eleven kan även bli behörig till ett yrkesprogram. Eleven kan läsa lokalt yrkespaket mot badvakt, barnskötare eller väktare. Eleven har arbetsplatsförlagt lärande.

Universitetsholmens gymnasium har yrkesintroduktion mot VVS- och fastighetsprogrammet. Utbildningen har ett ettårigt till treårigt upplägg och syftar till att anställningsbarhet inom fastighetsskötsel. Eleven kan även bli behörig till ett yrkesprogram. Eleven kan läsa ett nationellt yrkespaket mot fastighetsskötare. Eleven har arbetsplatsförlagt lärande.

Uppföljning av elevens utbildning

Huvudmannen har en systematisk plan att följa upp elevens utbildning mot de utbildningsmål som finns i elevens individuella studieplan. Huvudmannen har en uttalad förväntan på eleven och en plan för att följa upp dennes utbildning beroende på hur studierna utvecklas. I detta arbete har elevens mentor en central roll.

Plats för utbildningen

Utbildningen erbjuds på **Agnesfrids gymnasium, Bellevue gymnasium, Malmö Borgarskola, Malmö Citadellsgymnasium, Malmö Magistratsgymnasium, Malmö Neptunigymnasium, Malmö Restaurangskola, Pauliskolan och Universitetsholmens gymnasium.**

Tabell 4: Grundskoleämnena, gymnasieämnena, yrkespaket, IMY

4a: Agnesfrids gymnasium: Allmän yrkesorientering.

Grundskoleämnena	Gymnasieämnena
Biologi	Engelska, nivå 1
Engelska	Matematik, nivå 1
Geografi	Service och bemötande, nivå 1
Historia	Svenska, nivå 1
Idrott och hälsa	Svenska som andraspråk, nivå 1
Matematik	
Religion	
Samhällskunskap	
Svenska	
Svenska som andraspråk	

4b: Agnesfrids gymnasium. El och energi.

Grundskoleämnena	Gymnasieämnena
Engelska	Automationsteknik, nivå 1
Matematik	Dator- och kommunikationsteknik, nivå 1
Svenska	Elteknik, nivå 1
Svenska som andraspråk	Energiteknik, nivå 1

4c: Agnesfrids gymnasium. Fordon och transport.

Grundskoleämnena	Gymnasieämnena
Biologi	Engelska, nivå 1
Engelska	Matematik, nivå 1
Geografi	Service och bemötande
Historia	Svenska, nivå 1
Idrott och hälsa	Svenska som andraspråk, nivå 1
Religion	Service och bemötande, nivå 1
Samhällskunskap	Del av:
Svenska	Fordon och transport, nivå 1
Svenska som andraspråk	
Teknik	

4d: Malmö Borgarskola. Hotell och turism.

Grundskoleämnena	Gymnasieämnena	Nationellt yrkespaket
Engelska	Engelska, nivå 1	<ul style="list-style-type: none"> Hotell och reception
Svenska	Svenska, nivå 1	

Grundskoleämnen	Gymnasieämnen	Nationellt yrkespaket
Svenska som andraspråk	<p>Svenska som andraspråk, nivå 1</p> <p>BAS:</p> <p>Besöksnäringen, nivå 1</p> <p>Logi och värdschap, nivå 1</p> <p>Möten och event, nivå 1</p> <p>Servering, nivå 1</p> <p>Våningsservice, Nivå 1</p> <p>PÅBYGGNAD:</p> <p>Aktiviteter och upplevelser, nivå 1</p> <p>Hållbar turism, nivå 1</p> <p>Logi och värdschap, nivå 1</p> <p>Möten och event, nivå 2</p> <p>Möten och event, nivå 3</p>	<ul style="list-style-type: none"> Hotell och reception, påbyggnad konferensvärd

4e: Malmö Citadellsgymnasium. Försäljning och service.

Grundskoleämnen	Gymnasieämnen	Nationellt yrkespaket
<p>Engelska</p> <p>Idrott och hälsa</p> <p>Matematik</p> <p>Svenska</p> <p>Svenska som andraspråk</p>	<p>BAS:</p> <p>Försäljning och kundservice, nivå 1</p> <p>Försäljning och kundservice, nivå 2</p> <p>Handel, nivå 1</p> <p>Handel och hållbar utveckling, nivå 1</p> <p>Praktisk marknadsföring, nivå 1</p> <p>PÅBYGGNAD:</p> <p>Exponering, nivå 1</p> <p>Försäljning och kundservice, nivå 3,</p> <p>Försäljning och kundservice, nivå 4</p> <p>Handel, nivå 2</p>	<ul style="list-style-type: none"> Handel – bas Handel – påbyggnad butikssäljare

4f: Malmö Magistratsgymnasium. Event och logistik.

Grundskoleämnen	Gymnasieämnen	Lokalt yrkespaket
<p>Engelska</p> <p>Matematik</p> <p>Samhällskunskap</p> <p>Svenska</p> <p>Svenska som andraspråk</p>	<p>Engelska, nivå 1</p> <p>Historia, nivå 1a1</p> <p>Matematik, nivå 1a1</p> <p>Religionskunskap, nivå 1</p> <p>Samhällskunskap, nivå 1a1</p> <p>Svenska, nivå 1</p> <p>Svenska som andraspråk, nivå 1</p> <p>Modersmål</p> <p>Ellära, nivå 1</p> <p>Entreprenörskap, nivå 1</p>	<ul style="list-style-type: none"> Event och logisk <p>ÖVRIGT</p> <p>APL</p> <p>Brandskyddsutbildning</p> <p>Fallskyddsutbildning</p> <p>Heta arbeten</p> <p>HLR</p> <p>Liftutbildning</p> <p>Ställningscertifikat</p>

Grundskoleämnen	Gymnasieämnen	Lokalt yrkespaket
	Entreprenörskap för företagande, nivå 1 Eventteknik, nivå 1 Exponering, nivå 1 Godshantering - truck, nivå Lager och terminal, nivå 1 Logistik, nivå 1 Möten och event, nivå 1 Möten och event, nivå 2	

4g: Malmö Neptunigymnasium. Vård och omsorg.

Grundskoleämnen	Gymnasieämnen	Nationellt yrkespaket
Svenska Svenska som andraspråk	Samhällskunskap, nivå 1 Svenska, nivå 1 Svenska som andraspråk, nivå 1	<ul style="list-style-type: none"> Undersköterska Vårdbiträde

4h: Malmö Restaurangskola. Restaurang och livsmedel.

Grundskoleämnen	Gymnasieämnen	Nationellt yrkespaket
Engelska Matematik Religion Svenska Svenska som andraspråk	Engelska, nivå 1 Engelska, nivå 2 Historia, nivå 1a1 Idrott och hälsa, nivå 1 Livsmedel- och näringskunskap, nivå 1 Matematik, nivå 1a1 Måltid och bransch, nivå 1 Måltid och bransch, nivå 2 Naturkunskap, nivå 1a1 Religion, nivå 1 Samhällskunskap, nivå 1a1 Svenska, nivå 1 Svenska, nivå 2 Svenska, nivå 3, Svenska som andraspråk, nivå 1 Svenska som andraspråk, nivå 2 Svenska som andraspråk, nivå 3 INRIKTNING KÖK/SERVERING: Matlagning, nivå 1 Mat och dryck i kombination, nivå 1 Servering 1, nivå 1 FÖRDJUPNING KÖK: Barteknik och ansvarsfull alkoholservering, nivå 1 Choklad och konfektyr, nivå 1	<ul style="list-style-type: none"> Bagare och konditor Kock Servitör

Grundskoleämnen	Gymnasieämnen	Nationellt yrkespaket
	Matlagning, nivå 2 Matlagning, nivå 3 Matlagning, nivå 4 Matlagning, nivå 5 FÖRDJUPNING SERVERING: Barteknik och ansvarsfull alkoholservering, nivå 1 Matlagning, nivå 2 Servering, nivå 2 Servering, nivå 3 Servering, nivå 4 Servering, nivå 5 INRIKTNING BAGERI: Bageri 1, nivå 1 Choklad och konfektyr, nivå 1 Konditori, nivå 1 FÖRDJUPNING BAGERI: Bageri, nivå 2 Bageri, nivå 3 Konditori, nivå 2 Konditori, nivå 3 Konditori, nivå 4 Konditori, nivå 5	

4i: Pauliskolan. Barn och fritid.

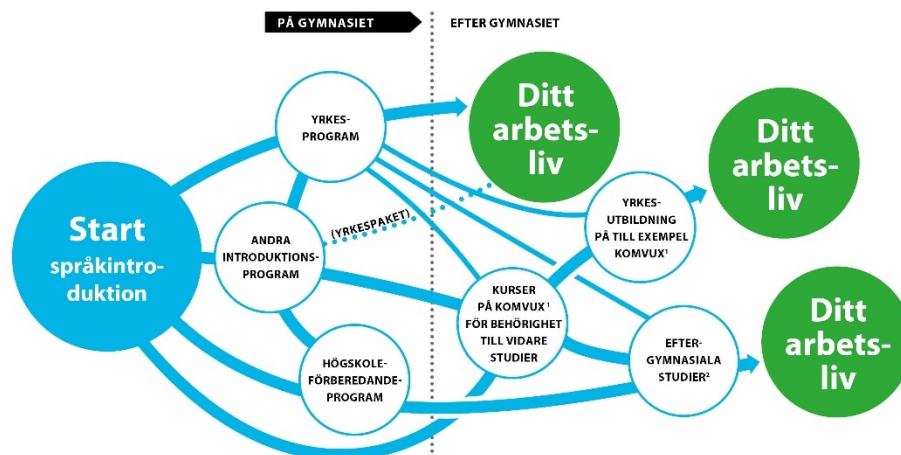
Grundskoleämnen	Gymnasieämnen	Lokalt yrkespaket
Engelska Geografi Historia Idrott och hälsa Matematik Religion Samhällskunskap Svenska Svenska som andraspråk	Bild, nivå 1b Engelska, nivå 1 Idrott och hälsa, nivå 1 Matematik, nivå 1 Pedagogik, nivå 1 Svenska, nivå 1 Svenska som andraspråk, nivå 1	<ul style="list-style-type: none"> Barnskötare Badvakt Väktare

4j: Universitetsholmens gymnasium. VVS och fastighet.

Innehåll	Gymnasieämnen	Nationellt yrkespaket
Engelska Historia Idrott och hälsa Matematik Svenska Svenska som andraspråk	Engelska, nivå 1 Matematik, nivå 1 Svenska, nivå 1 BAS: Ellära, nivå 1 Fastighetsförvaltning, nivå 1 Fastighetsteknik, nivå 1 Installationsteknik, nivå 1	<ul style="list-style-type: none"> Fastighet, bas Fastighetsskötare, påbyggnad Lift- och truckutbildning

Innehåll	Gymnasieämnen	Nationellt yrkespaket
	Ventilationsteknik, nivå 1 VVS och fastighet, nivå 1 VVS och fastighet, nivå 2 PÅBYGGNAD FASTIGHETSSKÖTARE: Fastighetsförvaltning, nivå 2 VVS-teknik, nivå 1 Yttre miljö, nivå 1 Yttre miljö, nivå 2	

Språkintröduktion, IMS



Behörighet

Språkintröduktion erbjuder ungdomar som nyligen har kommit till Sverige och inte har de godkända betyg som krävs för behörighet till ett yrkesprogram och som behöver en utbildning med tyngdpunkt i det svenska språket för att kunna gå vidare i gymnasieskolan eller till annan utbildning. En elev anses inte längre nyanländ efter fyra års skolgång i landet. Om det finns särskilda skäl får även andra elever gå språkintröduktion.

Syfte

Språkintröduktion syftar till att ge ungdomar en utbildning med tyngdpunkt i det svenska språket, vilket gör det möjligt för dem att gå vidare till ett annat program i gymnasieskolan eller till annan utbildning.

Före utbildningsstart

I samband med mottagande görs en kartläggning av elevens kunskaper, bakgrund, tidigare skolerfarenheter, eventuella yrkeserfarenheter samt språkkunskaper. Kartläggningen ligger till grund för skolplacering, den individuella studieplanen och undervisningens upplägg.

Struktur och upplägg

Språkintröduktion är en sammanhållen utbildning indelad i två nivåer: grundläggande nivå och fortsättningsnivå med profil. Grundläggande nivå erbjuds i första hand på **Agnesfrids gymnasium, Malmö** **Neptunigymnasium** och **Universitetsholmens gymnasium**. Det finns

möjlighet att ta emot elever på språkintröduktion på samtliga Malmö stads gymnasieskolor, vid behov.

Språkintröduktion med profil ges på **Agnesfrids gymnasium** (fordons- och transportprogrammet), **Malmö Neptunigymnasium** (naturvetenskapsprogrammet, samhällsvetenskapsprogrammet samt vård- och omsorgsprogrammet) och **Pauliskolan** (barn- och fritidsprogrammet, naturvetenskapsprogrammet samt teknikprogrammet). Respektive skolas profil/profiler anges i tabell 5 a-d. Programmet utformas för enskilda elever, vilket innebär en hög grad av individualisering.

Utbildningens innehåll

Språkintröduktion ska innehålla undervisning i de grundskoleämnena och gymnasieämnena som eleven behöver för sin fortsatta utbildning.²²

Studiehandledning på elevens modersmål/starkaste språk erbjuds. Elever kan få undervisning i enbart svenska som andraspråk under en kort period.

På språkintröduktion erbjuds följande grundskoleämnena på alla skolor: engelska, historia, idrott och hälsa, religion, samhällskunskap och svenska som andraspråk. Gymnasieämnena och grundskoleämnena som erbjuds utöver ovanstående redovisas i tabell 5 a-d.

Utbildningens längd

Det är den individuella studieplanen som styr utbildningens längd. Eleverna behöver vanligtvis ett till två år på respektive nivå.

Uppföljning av elevens utbildning

Elevens parallella språk- och kunskapsutveckling innan godkända betyg följs regelbundet upp och används som underlag vid eventuell revidering av elevens individuella studieplan.

Skolprofessionens kunskaper om eleven tillvaratas genom dialog och samverkan mellan rektor och lärare. Samverkan syftar till att utveckla utbildningen och möjliggöra för fler elever att nå målen med sin utbildning.

²² SFS 2010:2039. Gymnasieförordningen. Utbildningsdepartementet. 6 kap. 7 §

Plats för utbildningen

Utbildningen erbjuds på **Agnesfrids gymnasium, Malmö**

Neptunigymnasium, Pauliskolan och Universitetsholmens gymnasium.

Tabell 5: Grundskoleämnena, gymnasieämnena, IMS

5a: Agnesfrids gymnasium

Utan profil. Grundskoleämnena	Fordon och transport. Grundskoleämnena	Fordon och transport. Gymnasieämnena
Biologi Engelska Geografi Historia Idrott och hälsa Matematik Religion Samhällskunskap Svenska som andraspråk Teknik	Biologi Engelska Geografi Historia Idrott och hälsa Matematik Religion Samhällskunskap Svenska som andraspråk Teknik	Engelska, nivå 1 Matematik, nivå 1 Svenska, nivå 1 Svenska som andraspråk, nivå 1 Delar av Fordonsteknik introduktion

5b: Malmö Neptunigymnasium

Utan profil. Grundskoleämnena	Naturvetenskap. Grundskoleämnena	Samhällsvetenskap. Grundskoleämnena	Vård- och omsorg. Grundskoleämnena
Bild Biologi Engelska Fysik Geografi Historia Idrott och hälsa Kemi Matematik Musik Religion Samhällskunskap Svenska som andraspråk	Bild Biologi Engelska Fysik Geografi Historia Idrott och hälsa Kemi Musik Religion Samhällskunskap Svenska som andraspråk	Bild Biologi Engelska Fysik Geografi Historia Idrott och hälsa Kemi Matematik Musik Religion Samhällskunskap Svenska som andraspråk	Bild Biologi Engelska Fysik Geografi Historia Idrott och hälsa Kemi Matematik Musik Religion Samhällskunskap Svenska som andraspråk
Gymnasieämnena	Gymnasieämnena: Matematik	Gymnasieämnena: Samhällskunskap	Gymnasieämnena: Anatomi och fysiologi, nivå 1b

5c: Pauliskolan

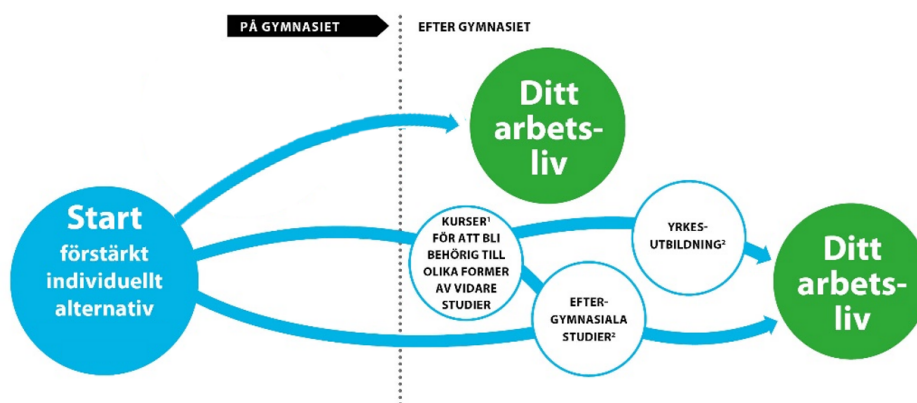
Barn och fritid. Grundskoleämnena	Barn och fritid. Gymnasieämnena	Naturvetenskap. Teknik. Grundskoleämnena	Naturvetenskap. Teknik. Gymnasieämnena
Bild Engelska	Bild och form, nivå 1b Engelska, nivå 1	Bild Biologi	Engelska, nivå 1 Matematik, nivå 1

Barn och fritid. Grundskoleämnena	Barn och fritid. Gymnasieämnena	Naturvetenskap. Teknik. Grundskoleämnena	Naturvetenskap. Teknik. Gymnasieämnena
Geografi Historia Idrott Matematik Religion Samhällskunskap Svenska som andraspråk	Matematik, nivå 1 Pedagogik, nivå 1	Engelska Fysik Historia Idrott och hälsa Kemi Religion Samhällskunskap Svenska som andraspråk Teknik	

5d: Universitetsholmens gymnasium

Utan profil. Grundskoleämnena
Engelska Geografi Historia Idrott och hälsa Matematik Religion Samhällskunskap Svenska som andraspråk

Fyraåriga förstärka studievägar med inriktning mot nationella program



Målgrupp

Malmö stad erbjuder förstärkta studievägar med inriktning mot fem nationella program. Målgruppen är elever med neuropsykiatriska funktionsnedsättningar (NPF), vilka är i stort behov av anpassningar och stöd. Det kan även gälla elever utan diagnos där dokumentation styrker stora stödbehov.

De förstärkta studievägarna vänder sig i första hand till elever som är behöriga till ett nationellt program. Studievägarna kan också vända sig till elever som saknar något ämne, men bedöms klara det nationella programmet. Eleverna antas på ett introduktionsprogram i enlighet med skollagens skrivning om särskilda skäl,²³ vilken beskriver att även ungdomar som uppfyller behörighetskraven för ett yrkesprogram kan tas emot.

Före utbildningsstart

Alla elever som söker ett förstärkt program bjuds in till ett möte på skolan efter ansökningsperiodens slut. För mer detaljer kring antagningsprocessen, se Plan för antagning.

Struktur och upplägg

Undervisning och skolmiljö är anpassad efter elevernas behov. Klasserna har hemklassrum där större delen av undervisningen sker.

²³ SFS 2010:800. Skollag. Stockholm: Utbildningsdepartementet. 17 kap. 11 §

Personalen är utbildad inom neuropsykiatriska funktionsnedsättningar (NPF). Det finns specialpedagog eller socialpedagog vid merparten av lektionerna och under raster och lunchrast.

Utbildningens innehåll

Studievägarna, oavsett program, följer helt eller till stora delar det nationella programmet och syftar till att förbereda eleven för eftergymnasiala studier eller arbete. Eftersom eleverna ofta är i behov av lägre studietakt planeras studierna utifrån ett fyraårigt upplägg.

Om en elev behöver läsa ett eller flera grundskoleämnen kan det vara möjligt.

Malmö latinskola erbjuder ett förstärkt individuellt alternativ mot det estetiska programmet. Utbildningen vänder sig till elever som vill utvecklas inom kreativa ämnen såsom bild och mediaproduktion. Undervisningen och lokalerna är anpassade efter elevens behov. En grupp om cirka 10 elever har ett gemensamt hemklassrum, där varje elev har egen arbetsplats. Undervisningen följer det nationella programmet på 4 år och kan leda till en gymnasieexamen.

Malmö Neptunigymnasium erbjuder förstärkt individuellt alternativ mot samhällsvetenskapsprogrammet. Utbildningen vänder sig till elever som är intresserade av samhällsorienterade frågor och vill fortsätta studera vidare efter gymnasiet. Undervisningen anpassas efter varje elev, lokalerna ligger mitt i skolan och kommer ge möjlighet till både avskildhet och deltagande i hela skolan. Undervisningen följer det nationella programmet på 4 år och kan leda till en gymnasieexamen.

Malmö Restaurangskola erbjuder förstärkt individuellt alternativ med inriktning restaurang och livsmedel. Utbildningen är fyraårig och riktar sig till elever som är behöriga att läsa restaurang- och livsmedelsprogrammet, men har behov av längre studietid och mindre studiegrupp. Målet med utbildningen är att eleven ska uppnå en gymnasieexamen.

Pauliskolan erbjuder ett individuellt alternativ mot el- och energiprogrammet, inriktning dator och kommunikationsteknik. Skolan erbjuder även ett alternativ mot teknikprogrammet, inriktning information och mediateknik. På lektioner arbetar eleverna med datorn som ett viktigt arbetsredskap vid utveckling av förmågor specifika för programmet. Undervisning sker i mindre grupper med anpassad klassrumsmiljö och med möjlighet till individuella anpassningar. Undervisningen följer det nationella programmet på 4 år och kan leda till en gymnasieexamen. Det finns en resursperson kopplade till dessa klasser.

Plats för utbildningen

Utbildningen erbjuds på **Malmö latinskola, Malmö Neptunigymnasium, Malmö Restaurangskola** och **Pauliskolan**